

8th INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY IN CHILDREN AND ADOLESCENTS

ELCHE
SPAIN

16-19
NOVEMBER
2022



aitana
research

UNIVERSITAS
Miguel Hernández

FINAL PROGRAMME / PROGRAMA DEFINITIVO

www.aitanacongress.com

	AUDITORIUM	CONFERENCE ROOM	ROOM 1	ROOM 2
9:30h	CE. Opening Ceremony			
10 - 11h	C.01. Using rational emotive behavior therapy to build resilience in children and adolescents			
11 - 11:30h	Break			
11:30 - 12:30h	S.01. Protecting and advancing comprehensive care for transgender and gender-diverse youth: an ethical imperative	S.04. Bienestar y ajuste emocional en la adolescencia: una perspectiva transcultural	S.09. Protocolos de evaluación recomendados en la clínica infantil y adolescente	S.13. The trilogy of social, emotional, and academic functioning into K-6 education
12:30 - 13:30h	C.02. La detección precoz del TEA. Retos y propuestas 30 años después de grandes esfuerzos y algunos reveses	S.05. Evidencias sobre la eficacia de programas de educación emocional en el contexto educativo	S.10. Intervención familiar para la prevención de conductas adictivas en jóvenes y adolescentes	S.14. The therapist is present: therapist factors in parent and family interventions
13:30 - 15h	Break			
15 - 16h	S.02. Developmental assessment – lessons learned during the COVID-19 pandemic	S.06. Mindful parenting y autoeficacia parental: beneficios para los hijos e hijas	Café con los autores. Estado de los tratamientos psicológicos infanto-juveniles	S.15. Preventing children and adolescents mental and behavior problems: the potential of different prevention programs

CE: Ceremony/Acto C: Keynote Lectures/Conferencia S: Symposium/Simposio

AS: Applied session/Sesión aplicada

The presentations will be held in the language of its title, as stated in the Program./La actividad se desarrollará en el idioma que aparece en programa.

Auditorium: Simultaneous interpretation will be provided in this room./Auditorium:Traducción simultánea disponible en esta sala.

	AUDITORIUM	CONFERENCE ROOM	ROOM 1	ROOM 2
16 - 17h	C.03. Evidence base on the pharmacological and non-pharmacological treatment of ADHD in children and adolescents	AS.01. Habilidades terapéuticas en situaciones difíciles durante la terapia	S.41. Avances en la evaluación psicológica infantil	S.16. Interventions in the field of child protection: from family preservation to adoption
17 - 18h	Respuestas en 7 minutos	S.07. Consecuencias del maltrato infantil en el neurodesarrollo y el ajuste emocional	S.11. Prevención de la violencia en la pareja: bases para el desarrollo de relaciones saludables en adolescencia y juventud	S.17. Ansiedad y depresión en adolescentes: nuevos datos e implicaciones para la práctica clínica
18 - 18:30h	Break			
18:30 - 19:30h	S.03. Mentalization, personality and mental health in youth	S.08. Nuevos avances para el análisis psicométrico del eje intestino-cerebro	S.12. El rol del apego en el bienestar y salud mental de niños/as y jóvenes	S.42. Advances in the understanding of the determinants of suicide



09:30 CE. OPENING CEREMONY

Auditorium

10:00 C.01. USING RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY TO BUILD RESILIENCE IN CHILDREN AND ADOLESCENTS

Auditorium

Krystene Doyle. Albert Ellis Institute, New York. United States.

11:00 BREAK

11:30S.01. PROTECTING AND ADVANCING COMPREHENSIVE CARE FOR TRANSGENDER AND GENDER-DIVERSE YOUTH: AN ETHICAL IMPERATIVE

Auditorium

Chair: Omar Martinez. University of Central Florida. Florida. United States.

EXPLORING THE EPIDEMIOLOGY AND SOCIO-DEMOGRAPHIC CHARACTERISTICS OF TRANS MALE YOUTH PRE AND POST GENDER AFFIRMING PROCEDURES IN MIAMI, FLORIDA

Elena Cyrus. University of Central Florida. Florida. United States.

THE TRANS-FORMATION PROJECT: A ONE-STOP SHOP MODEL TO SUPPORT TRANS YOUNG PERSONS OF COLOR

Yoshiaki Yamasaki Ignacio. World Health Care Infrastructures. Philadelphia. United States.

IDENTITY CONFUSION OR PSYCHOLOGICAL FLEXIBILITY? SUPPORTING GENDER-DIVERSE ADOLESCENTS IN CLINICAL PRACTICE

Giacinta Talarico. Kean University. New Jersey. United States.



**11:30S.04. BIENESTAR Y AJUSTE EMOCIONAL EN LA ADOLESCENCIA:
UNA PERSPECTIVA TRANSCULTURAL**

Conference Room

Chair: María del Remedio González Barrón. Universitat de València. Valencia. Spain.

**IMPACTO DE LA RESILIENCIA Y SATISFACCIÓN CON LA VIDA SOBRE
LOS SÍNTOMAS EMOCIONALES DE LOS ADOLESCENTES EN ESPAÑA Y
LATINOAMÉRICA: UN ESTUDIO TRANSCULTURAL**

Saray Velert Jiménez. Universitat de València. Valencia. Spain.

**FACTORES PROMOTORES DE LA SALUD MENTAL EN LA
ADOLESCENCIA: ESTUDIO LONGITUDINAL EN ECUADOR**

Selene Valero-Moreno. Universitat de València. Valencia. Spain.

**LA COMPETENCIA EMOCIONAL Y LA AUTOEFICACIA COMO FACTORES
PROTECTORES DE LA SALUD MENTAL EN ADOLESCENTES ESPAÑOLES:
UN ESTUDIO LONGITUDINAL**

Lucas Serrano Pastor. Universitat de València. Valencia. Spain.

**EL ESTADO DE SALUD MENTAL DE LOS ESTUDIANTES Y PROFESORES
CHILENOS. ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO DE LA PANDEMIA?**

María del Remedio González Barrón. Universitat de València. Valencia. Spain.

**11:30S.09. PROTOCOLOS DE EVALUACIÓN RECOMENDADOS EN LA
CLÍNICA INFANTIL Y ADOLESCENTE**

Room I

Chair: Itziar Alonso-Arbiol. Universidad del País Vasco. Gipuzkoa. Spain.

**PROTOCOLO DE EVALUACIÓN PARA LOS PROBLEMAS
INTERIORIZADOS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES**

Miguel A. Carrasco. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Madrid. Spain.

**PROTOCOLO DE EVALUACIÓN PARA LOS PROBLEMAS
EXTERNALIZADOS DE CONDUCTA**

Nuria de la Osa Chaparro. Universitat Autònoma de Barcelona. Barcelona. Spain.

**EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO:
PROTOCOLOS, TÉCNICAS Y PRUEBAS RECOMENDADAS**

Fernando Sánchez. Hogrefe TEA Ediciones. Madrid. Spain.

**VALORACIÓN DE LOS ASPECTOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN
LAS INTERVENCIONES CLÍNICAS CON POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL**

Itziar Alonso-Arbiol. Universidad del País Vasco. Gipuzkoa. Spain.

**REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA EVALUACIÓN EN AUTISMO DESDE EL
ENFOQUE DE LA TERAPIA OCUPACIONAL**

Marta Marcilla Jordá. Universitat Jaume I. Castellón. Spain.

11:30S.13. THE TRILOGY OF SOCIAL, EMOTIONAL, AND ACADEMIC FUNCTIONING INTO K-6 EDUCATION

Room 2

Chair: Diana Alves. Universidade do Porto. Porto. Spain.

THE INTERTWINING OF READING AND BEING IN PRESCHOOL EDUCATION- PROJECT THE GROWTH OF READING AND BEING

Mara Amorim Alves. Universidade do Porto. Porto. Spain.

SOCIOEMOTIONAL AND ACADEMIC COMPETENCE AT SCHOOL AGE

Catarina Grande. Universidade do Porto. Porto. Spain.

SOCIO-EMOTIONAL COMPETENCE AND SCHOOL PERFORMANCE IN THE 5TH GRADE

José Antonio Sousa Gonçalves. Universidade do Porto. Porto. Spain.

IMPLEMENTATION PROJECT TO PROMOTE SOCIAL AND EMOTIONAL SKILLS, PONTES PROJECT

Ana Isabel Soares Ganicho. Universidade do Porto. Porto. Spain.

12:30 C.02. LA DETECCIÓN PRECOZ DEL TEA. RETOS Y PROPUESTAS 30 AÑOS DESPUÉS DE GRANDES ESFUERZOS Y ALGUNOS REVESES

Auditorium

Ricardo Canal. Universidad de Salamanca. Salamanca. Spain.

12:30S.05. EVIDENCIAS SOBRE LA EFICACIA DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

Conference Room

Chair: Javier Cejudo. Universidad de Castilla-La Mancha. Ciudad Real. Spain.

EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL. ANÁLISIS PRELIMINAR PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN

Sara Núñez Pajuelo. CEIP Carlos Ruiz. Madrid. Spain.

PROMOVIENDO LAS COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES EN LA INFANCIA: PROGRAMA DULCINEA-CHILDREN

Gema Alhambra Pascual. Universidad de Castilla-La Mancha. Ciudad Real. Spain.

¿ES POSIBLE MEJORAR LA CAPACIDAD INTELECTUAL MEDIANTE UN PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL? UN ESTUDIO CON ADOLESCENTES

Alba Rodríguez Donaire. Universidad de Castilla-La Mancha. Ciudad Real. Spain.

PROTOCOLO DE REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA SOBRE PROGRAMAS DE FORMACIÓN EMOCIONAL DE MAESTROS

Helena Fuensanta Martínez-Saura. Universidad de Murcia. Murcia. Spain.

12:30S.10. INTERVENCIÓN FAMILIAR PARA LA PREVENCIÓN DE CONDUCTAS ADICTIVAS EN JÓVENES Y ADOLESCENTES

Room 1

Chair: Daniel Lloret Irlles. Universidad Miguel Hernández. Alicante. Spain.

DESARROLLO Y VALIDACIÓN DE LA ESCALA EFFAM

Víctor Cabrera Perona. Universidad Miguel Hernández. Alicante. Spain.

SERVICIO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR. PROTOCOLO DE PREVENCIÓN INDICADA

Inés Rocío González Galnares. Ayuntamiento de Madrid. Madrid. Spain.

PREVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR: EXPERIENCIAS DE PROGRAMAS UNIVERSALES Y SELECTIVOS; PREVENTION IN FAMILY CONTEXT: EXPERIENCES OF UNIVERSAL AND SELECTIVE PROGRAMS

Cátia Magalhães. Polytechnic Institute of Viseu, ISAMB. Viseu. Portugal.

EFICACIA DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN BREVE EN PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EL ÁMBITO FAMILIAR

Juan Antonio Moriano León. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Madrid. Spain.

12:30S.14. THE THERAPIST IS PRESENT: THERAPIST FACTORS IN PARENT AND FAMILY INTERVENTIONS

Room 2

Chair: Sara Martins Leitão. University of Coimbra. Coimbra. Portugal

A CORE-COMPETENCY PERSPECTIVE ON FAMILY-BASED INTERVENTION FOR CHILD AND ADOLESCENT MENTAL HEALTH

Jennifer Allen. University of Bath. Bristol. United Kingdom.

DELIVERING THE STANDARD TRIPLE P PARENTING PROGRAM IN CHILD PROTECTION SERVICES: THE IMPACT OF IMPLEMENTATION AND PRACTITIONER CHARACTERISTICS ON INTERVENTION OUTCOMES

Rita Pinto. Universidade do Porto. Porto. Spain.

COMPETENT ADHERENCE OF PARENTING PROGRAMME FACILITATORS: A META-ANALYSIS, META-REGRESSION, AND EXAMINATION OF THE DELIVERY OF PARENTING FOR LIFELONG HEALTH-TEENS IN TANZANIA

Mackenzie Martin. University of Oxford. Oxford. United Kingdom.

TO BE GREAT BE WHOLE: THE PRACTITIONER'S ROLE IN THE INCREDIBLE YEARS PARENT PROGRAM

Sara Martins Leitão. University of Coimbra. Coimbra. Portugal

13:30 BREAK

15:00S.02. DEVELOPMENTAL ASSESSMENT – LESSONS LEARNED DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Auditorium

Chair: Hilary Lane. Association for Research in Infant and Child Development. Manchester. United Kingdom.

THE RIGHT OF THE CHILD TO AN ASSESSMENT

Hilary Lane. Association for Research in Infant and Child Development. Manchester. United Kingdom.

THE TESTING GOES ON... RESPONDING TO A CHILD WITH COMPLEX NEEDS DURING COVID-19

Iolanda Gill. Centro de Reabilitação de Paralisia Cerebral Calouste Gulbenkian. Lisboa. Portugal.

THE TRAINING GOES ON RESPONDING TO PRACTITIONERS' NEEDS DURING COVID-19

Paula McAlinden. Association for Research in Infant and Child Development. Manchester. United Kingdom.

WHAT MAKES IT WORK FOUNDATIONS FOR TEST INNOVATION AND ADAPTATION

Johan Cronje. Nelson Mandela University. Eastern Cape. Republic of South Africa.

15:00S.06. MINDFUL PARENTING Y AUTOEFICACIA PARENTAL: BENEFICIOS PARA LOS HIJOS E HIJAS

Conference Room

Chair: Esther Calvete Zumalde. Universidad de Deusto. Bizkaia. Spain.

MINDFUL PARENTING CON BEBES: RELACIONES CON LA ANSIEDAD Y DEPRESIÓN MATERNA Y EL TEMPERAMENTO DEL BEBÉ

Izaskun Orue Sola. Universidad de Deusto. Bizkaia. Spain.

EL APEGO COMO MEDIADOR ENTRE LAS FACETAS DE MINDFUL PARENTING Y LAS DIFICULTADES Y CUALIDADES DE PREADOLESCENTES

Maite Larrucea Iruretagoyena. Universidad de Deusto. Bizkaia. Spain.

¿ES EL MINDFUL PARENTING PERCIBIDO POR LOS HIJOS UN FACTOR DE RESILIENCIA FRENTE A LA VICTIMIZACIÓN POR IGUALES?

Esther Calvete Zumalde. Universidad de Deusto. Bizkaia. Spain.

EL ROL PROTECTOR DE LA AUTOEFICACIA PARENTAL FRENTE A CONDUCTAS DE VIOLENCIA FILIOPARENTAL

Aitor Jiménez Granado. Universidad de Deusto. Bizkaia. Spain.

15:00 CAFÉ CON LOS AUTORES. MONOGRÁFICO “ESTADO DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS INFANTO-JUVENILES”

Room I

15:00S.15. PREVENTING CHILDREN AND ADOLESCENTS MENTAL AND BEHAVIOR PROBLEMS: THE POTENTIAL OF DIFFERENT PREVENTION PROGRAMS

Room 2

Chair: Cátia Magalhães. Polytechnic Institute ofViseu, ISAMB.Viseu. Portugal.

ACT-PARENTS RAISING SAFE KIDS: EFFICACY OF ACT RAISING SAFE KIDS PROGRAM ON PARENTING PRACTICES AND CHILD BEHAVIORS IN THE CULTURAL CONTEXT OF BELGIUM

Louise Mathijs. Université Libre de Bruxelles. Bruxelles. Belgium

PREVENTING GAMBLING AMONG ADOLESCENTS.THE EXPERIENCE OF THE PROGRAM «¿QUÉ TE JUEGAS?»

Daniel Lloret Irlas. Universidad Miguel Hernández. Alicante. Spain.

EFFICACY OF A PILOT BRIEF COMPACT BASED SPORT PROGRAM ON NATIONAL FEMALE HANDBALL ATHLETES U18 - COMPACTANDEBOLP

Bruno Carraça. Universidade de Lisboa. Lisboa. Portugal.

16:00 C.03. EVIDENCE BASE ON THE PHARMACOLOGICAL AND NON-PHARMACOLOGICAL TREATMENT OF ADHD IN CHILDREN AND ADOLESCENTS

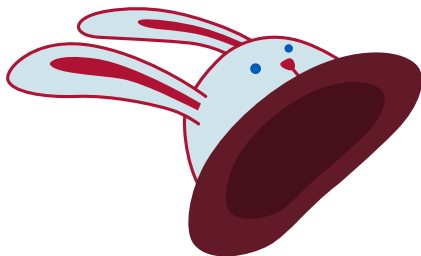
Auditorium

Sam Cortese. University of Southampton. Southampton. United Kingdom.

16:00 AS.01. HABILIDADES TERAPÉUTICAS EN SITUACIONES DIFÍCILES DURANTE LA TERAPIA

Conference Room

Aurora Gavino. Universidad de Málaga. Málaga. Spain.



I 6:00S.41. AVANCES EN LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA INFANTIL

Room 1

COMPETENCIA SOCIOEMOCIONAL Y ESTATUS SOCIOMÉTRICO EN ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO DE PRIMARIA

Xosé Antón Gómez Fraguela. Universidad de Santiago de Compostela. A Coruña. Spain.

VALIDACIÓN TRANSCULTURAL DE LA ENTREVISTA DE APEGO PARA NIÑOS (EAN) EN POBLACIÓN INFANTIL MEXICANA

José Javier Moya Arroyo. Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA). Madrid. Spain.

¿CÓMO SE RELACIONA LA DESREGULACIÓN EMOCIONAL CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ADULTEZ EMERGENTE?

Saray Velert Jiménez. Universitat de València. Valencia. Spain.

EVALUACIÓN DE LOS NIVELES DE ESPERANZA Y DESESPERANZA EN ADOLESCENTES ONCOLÓGICOS

Ruth Vallejo Castro. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Michoacán. Mexico.

I 6:00S.16. INTERVENTIONS IN THE FIELD OF CHILD PROTECTION: FROM FAMILY PRESERVATION TO ADOPTION

Room 2

Chair: Margarida Rangel-Henriques. Universidade do Porto. Porto. Spain.

PROMOTING EVIDENCE-BASED CHILD WELFARE PRACTICES IN PORTUGAL: THE INTEGRATED MODEL OF FAMILY FOSTER CARE (MIAF)

Leonor Bettencourt Rodrigues. Association ProChild CoLAB, Lisboa. Portugal.

REUNIFYING FAMILIES: ENVISIONING, CREATING AND IMPLEMENTING A MULTISYSTEMIC INTERVENTION MODEL WITH PARENTS OF CHILDREN IN FAMILY FOSTER CARE IN PORTUGAL

Margarida Rangel-Henriques, Universidade do Porto. Porto. Portugal.

FAMILY-TO-FAMILY TRANSITION MODEL: BABIES EXPRESSING THEIR "VOICE" IN TRANSITION FOR ADOPTION

Margarida Rangel-Henriques. Universidade do Porto. Porto. Spain.

POST-ADOPTION PSYCHOLOGICAL INTERVENTIONS: A PORTUGUESE STUDY ON ADOPTIVE COUPLES' ACCEPTABILITY AND PREFERENCES REGARDING MINDFUL PARENTING INTERVENTIONS

Ana Bárbara Caetano Pereira Rodrigues. University of Coimbra. Coimbra. Portugal.

I 7:00 RESPUESTAS EN 7 MINUTOS

Auditorium

17:00S.07. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO INFANTIL EN EL NEURODESARROLLO Y EL AJUSTE EMOCIONAL

Conference Room

Chair: Iban Onandia Hinchado. Universidad del País Vasco. Bizkaia. Spain.

REPERCUSIÓN DE LAS EXPERIENCIAS TRAUMÁTICAS EN LA INFANCIA EN LA CALIDAD DEL VÍNCULO DE APEGO Y ESTRATEGIAS DE REGULACIÓN POSTERIOR

Remedios Melero Caverio. Consellería de Justicia.Valencia. Spain.

TEPT EN TEA: ¿POSIBLES CAUSAS Y CONSECUENCIAS?

María Motos Muñoz. Hospital de Manises.Valencia. Spain.

CONSECUENCIAS DEL ABUSO SEXUAL INTRAFAMILIAR EN LA ADOLESCENCIA

Ana Fátima Gómez Suárez. Instituto Gallego del TDAH y Trastornos Asociados (INGADA). La Coruña. Spain.

TDAH VERSUS TRAUMA: UNA RELACIÓN CIRCULAR POCO EXPLORADA

Iban Onandia Hinchado. Universidad del País Vasco. Bizkaia. Spain.

17:00S.11. PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA PAREJA: BASES PARA EL DESARROLLO DE RELACIONES SALUDABLES EN ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

Room I

Chair: Inmaculada Montoya Castilla. Univesitat de València.Valencia. Spain.

PROMOCIÓN DEL FUNCIONAMIENTO SALUDABLE EN PAREJA: EL PAPEL DE LA REGULACIÓN EMOCIONAL INTERPERSONAL

Inmaculada Montoya Castilla. Univesitat de València.Valencia. Spain.

ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA DE PAREJA EN ADOLESCENTES Y JÓVENES ADULTOS: PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA ÍNTIMA (EAV)

Javier Ortuño. Universidad de la Rioja. La Rioja. Spain.

VIOLENCIA EN LA PAREJA EN LA ADOLESCENCIA: VALORES ASOCIADOS CON LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

Elisabeth Malonda Vidal. Univesitat de València.Valencia. Spain.

PERFIL DE LOS Y LAS ADOLESCENTES QUE MANIFIESTAN VIOLENCIA DE PAREJA

Paula Samper García. Univesitat de València.Valencia. Spain.

17:00S.17. ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN ADOLESCENTES: NUEVOS DATOS E IMPLICACIONES PARA LA PRÁCTICA CLÍNICA

Room 2

Chair: Maria do Céu Salvador. Universidad de Coimbra. Coimbra. Portugal.

POSIBLE MARCADOR EPIGENÉTICO PARA LA EVALUACIÓN DE LOS SÍNTOMAS DE ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN ADOLESCENTES

María Jesús Pinto Medel. ECAI Genómica, Instituto de Investigación Biomédica de Málaga-IBIMA plataforma BIONAND. Málaga. Spain.

SINTOMATOLOGÍA ANSIOSO-DEPRESIVA Y CALIDAD DEVIDA EN ADOLESCENTES PORTUGUESES Y ESPAÑOLES: EXAMINANDO EL PAPEL MEDIADOR DEL BIENESTAR

Victoria Soto Sanz. Universidad Miguel Hernández. Alicante. Spain.

ANSIEDAD ANTE LOS EXÁMENES Y SÍNTOMAS DEPRESIVOS: PAPEL MEDIADOR DE LA ANSIEDAD SOCIAL

Cláudia P. Pires. Universidad de Coimbra, Coimbra. Portugal.

ANSIEDAD SOCIAL Y DEPRESIÓN: EL PAPEL DE LAS EXPERIENCIAS DE CALOR Y SEGURIDAD Y DE LA AUTOCOMPAIÓN

Maria do Céu Salvador. Universidad de Coimbra. Coimbra. Portugal.

18:00 BREAK

18:30 S.03. MENTALIZATION, PERSONALITY AND MENTAL HEALTH IN YOUTH

Auditorium

Chair: Carla Sharp. University of Houston. Texas. United States.

MENTALIZATION AS RESILIENCY IN THE NON-CLINICAL RANGE OF THE MENTAL-ILL HEALTH CONTINUUM

Sergi Ballespí. Universitat Autònoma de Barcelona. Barcelona. Spain.

BEHAVIOR OF CHILD PROTECTION DIAGNOSIS IN A SPECIALIZED FAMILY INTERVENTION PROGRAMME FOR ADOLESCENT VICTIMS OF SEVERE PARENTAL NEGLECT

Luís Pérez Fernández. Diputación Foral de Gipuzkoa. Gipuzkoa. Spain.

THE MEDIATIONAL INTERVENTION FOR SENSITIZING CAREGIVERS: EVIDENCE FROM SOUTH AFRICA AND MOTHERS WITH BORDERLINE PERSONALITY DISORDER

Carla Sharp. University of Houston. Texas. United States.

FMRI FINDINGS IN TREATMENT NAÏVE ADOLESCENTS WITH BPD: PRELIMINARY RESULTS

Juan David Duque Yemail. Hospital Universitario Vall d'Hebron. Barcelona. Spain.

18:30S.08. NUEVOS AVANCES PARA EL ANÁLISIS PSICOMÉTRICO DEL EJE INTESTINO-CEREBRO

Conference Room

Chair: Agustín Ernesto Martínez González. Universidad de Alicante. Alicante. Spain.

EVALUACIÓN MICROBIOLÓGICA DEL EJE GUT MICROBIOTA-CEREBRO

Pedro Andreo Martínez. Universidad de Murcia. Murcia. Spain.

PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL PAIN AND SENSITIVITY REACTIVITY SCALE (PSRS) EN POBLACIÓN NEUROTÍPICA JOVEN ADULTA

Agustín Wallace Ruiz. Universidad de Málaga. Málaga. Spain.

PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL SEVERITY SCALE OF GASTROINTESTINAL SYMPTOMS (SSGS) EN POBLACIÓN NEUROTÍPICA JOVEN ADULTA.

Susana Pérez Sánchez. Hospital Universitario Los Arcos del Mar Menor. Murcia. Spain.

DESARROLLO DEL ÍNDICE INTESTINO-CEREBRO MEDIANTE LA APP INCE

Agustín Ernesto Martínez González. Universidad de Alicante. Alicante. Spain.



18:30S.12. EL ROL DEL APEGO EN EL BIENESTAR Y SALUD MENTAL DE NIÑOS/AS Y JÓVENES

Room 1

Chair: Mónica Guzman González. Universidad Católica del Norte. Antofagasta. Chile.

APEGO Y CALIDAD DE LA RELACIÓN DE PAREJA EN JÓVENES UNIVERSITARIOS GAY Y LESBIANAS

Monica Guzman Gonzalez. Universidad Santo Tomás. Antofagasta. Chile.

OPTIMISMO DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Y SU RELACIÓN CON EL APEGO DE SUS PADRES Y MADRES

Nicole Escobar-Cayo. Universidad Santo Tomás. Santiago. Chile.

APEGO Y SALUD MENTAL EN ADOLESCENTES VÍCTIMAS DE ABUSO SEXUAL INFANTIL ATENDIDOS EN SERVICIOS DE PROTECCIÓN EN EL NORTE DE CHILE

Rodrigo Manuel Moya Vergara. Universidad Católica del Norte. Antofagasta. Chile.

18:30S.42. ADVANCES IN THE UNDERSTANDING OF THE DETERMINANTS OF SUICIDE

Room 2

EXPLORING THE LINKS BETWEEN SELF-COMPASSION AND SUICIDE IDEATION IN LATE ADOLESCENCE

Cristina Cuesta Zamora. Universidad de Castilla-La Mancha. Ciudad Real. Spain.

SUICIDE ATTEMPT RESILIENCY AMONG CISGENDER AND GENDER EXPANSIVE ADOLESCENTS: POSITIVE ADULT RELATIONSHIPS MAKE A DIFFERENCE

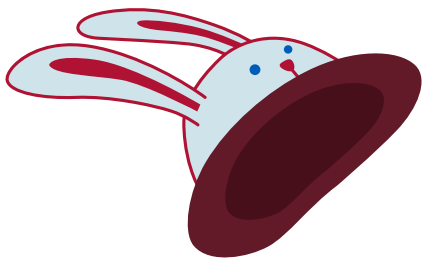
Lynne Fullerton. University of New Mexico. New Mexico, United States.

CO-CONSTRUCTION OF THE LIFE NARRATIVE WITH AN ADOLESCENT: A CASE STUDY WITHIN A COGNITIVE-NARRATIVE APPROACH

Márcia Almeida. Universidade do Porto. Porto. Spain.

	AUDITORIUM	CONFERENCE ROOM	ROOM 1	ROOM 2
9 - 10h	S.18. Risk and protection in homeless and housed but poor children	S.24. Estudio de casos clínicos en población infanto-juvenil	S.43. Problemas emocionales y de conducta en niños y adolescentes	S.44. Nuevas aproximaciones de intervención y prevención
10 - 11h	C.04. Because you had a bad day: understanding emotional eating	S.25. Del tempo cognitivo lento al síndrome de desconexión cognitiva e hipoactividad	S.29. Jóvenes adultos: más allá de la adolescencia. Respuesta de la psicología desde la investigación e intervención clínica	S.45. Risk and protective factors for internalizing and externalizing disorders
11 - 11:30h	Break			
11:30 - 12:30h	S.19. We can't leave it at the office: the need to institutionalize trauma integration	Respuestas en 7 minutos	S.30. Conductas adictivas y alimentarias en adolescentes	S.46. Psychological issues faced by adopted children and adults
12:30 - 13:30h	C.05. A developmental psychopathology account of extreme social withdrawal (Hikikomori)	S.26. Demandas, procesos y resultados en servicios universitarios de psicología con población infantojuvenil	S.31. Risk and protective factors for adolescent mental health: findings in different contexts	S.47. El papel de la influencia parental en niños y adolescentes
13:30 - 15h	Break			
15 - 16h	S.20. How to make evidence-based knowledge available? Four examples from Norway	S.32. Nuevos retos en el desarrollo de intervenciones psicológicas eficaces en salud mental adolescente	Café con los autores. Tratamiento paso a paso de los problemas psicológicos en la infancia	S.48. Parenting and the role of siblings
16 - 17h	S.21. Protective factors for adolescents' positive adjustment	AS.02. Conductas autolesivas: qué son, por qué aparecen y cómo podemos trabajar con ellas	S.33. Alteraciones en funciones ejecutivas y calidad de vida en los trastornos del neurodesarrollo	S.49. New approaches and prevention in children and adolescents

	AUDITORIUM	CONFERENCE ROOM	ROOM 1	ROOM 2
17 - 18h	S.22. Children and adolescent mental health and wellbeing: different contexts, needs and resources	S.27. Psicología perinatal: problemas en el recién nacido	S.34. ¿Puro entretenimiento o gimnasia cerebral? Exploramos el potencial de los juegos de mesa como herramienta cognitiva en la infancia	S.35. ADHD and risk-taking behavior: conceptualizations, associations, mechanisms, interventions
18 - 18:30h	Break			
18:30 - 19:30h	S.23. Challenges in adolescence: old and new issues	S.28. Intervención narrativa con niños y adolescentes: construyendo identidades libres de problema	Defensa posters	Asamblea Red Infancia



CE: Ceremony/Acto **C:** Keynote Lectures/Conferencia **S:** Symposium/Simposio
AS: Applied session/Sesión aplicada

The presentations will be held in the language of its title, as stated in the Program./La actividad se desarrollará en el idioma que aparece en programa.
Auditorium: Simultaneous interpretation will be provided in this room./Auditorium:Traducción simultánea disponible en esta sala.

09:00 S.18. RISK AND PROTECTION IN HOMELESS AND HOUSED BUT POOR CHILDREN

Auditorium

Chair: Natasha Slesnick. The Ohio State University. Ohio. United States.

TRANSACTIONAL RELATIONS AMONG MATERNAL DEPRESSION, PARENTING, AND CHILD EMOTIONAL OUTCOMES

Xin Feng. The Ohio State University. Ohio. United States.

MATERNAL DEPRESSION AND INFANT RECEIPT OF PREVENTIVE HEALTH CARE: THE EFFECTS OF A SOCIAL WORK INTERVENTION

Laura Chavez Chavez. Nationwide Children's Hospital. Ohio. United States.

FAMILY HOMELESSNESS AND SUBSTANCE USE: PARENTING UNDER THE INFLUENCE OF ALCOHOL AND DRUGS

Natasha Slesnick. The Ohio State University. Ohio. United States.

SKIPPING TO POSITIVE HEALTH TRAJECTORIES THROUGH MOVEMENT WITH UNDERSERVED PRESCHOOLERS

Jacqueline Goodway. The Ohio State University. Ohio. United States.

09:00 S.24. ESTUDIO DE CASOS CLÍNICOS EN POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL

Conference Room

Chair: Jonatan Molina. Universidad Miguel Hernández. Alicante. Spain.

PROPUESTA DE ENTREVISTA INICIAL EN PSICOTERAPIA CON ADOLESCENTES

Jonatan Molina. Universidad Miguel Hernández. Alicante. Spain.

ANÁLISIS DE LA CONDUCTA SUICIDA A TRAVÉS DE DOS CASOS: CONCEPTUALIZACIÓN DE LAS DINÁMICAS FAMILIARES

Inés Santos. Universidad Europea de Madrid. Madrid. Spain.

ANÁLISIS DE LA CONDUCTA SUICIDA INFANTO-JUVENIL A TRAVÉS DE DOS CASOS: CONCEPTUALIZACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO

Elena Huguet Cuadrado. Universidad Europea de Madrid. Madrid. Spain.

INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS SOCIALES EN UNA ADOLESCENTE CON TCA

María Gómez. Clínica María Gómez Jorge. Alicante. Spain.

09:00 S.43. PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE CONDUCTA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

Room 1

IDENTIFICACIÓN DE SÍNTOMAS CLAVE EN LA DINÁMICA DE LOS SÍNDROMES INTERIORIZADOS Y EXTERIORIZADOS DESDE EL ANÁLISIS DE REDES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

Miguel A. Carrasco. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Madrid. Spain.

PREVALENCIA Y FACTORES DE RIESGO EN SALUD MENTAL EN ADOLESCENTES CHILENOS EN CONTEXTO DE PANDEMIA

Rodrigo Manuel Moya Vergara. Universidad Católica del Norte. Antofagasta. Chile.

BIENESTAR Y SALUD MENTAL DE JÓVENES TUTELADOS Y EXTUTELADOS

Federica Gullo. Universidad de Oviedo. Oviedo. Spain.

LA AUTOJUSTIFICACIÓN DE LA CONDUCTA ANTISOCIAL: DISTORSIONES COGNITIVAS AUTO-SIRVIENTES EN ADOLESCENTES VICTIMIZADOS

Beatriz Ortega Vidal. Universidad de Castilla-La Mancha. Ciudad Real. Spain.

09:00 S.44. NUEVAS APROXIMACIONES DE INTERVENCIÓN Y PREVENCIÓN

Room 2

RELACIÓN ENTRE FLEXIBILIDAD PSICOLÓGICA Y ESTRÉS PARENTAL Y AJUSTE PSICOLÓGICO EN LOS HIJOS

Inmaculada Gómez Becerra. Universidad de Almería. Almería. Spain.

UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA SOBRE LA EFECTIVIDAD DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN SOBRE ESTRÉS EN MADRES Y PADRES DE NIÑAS Y NIÑOS PREMATUROS

Melissa Liher Martínez Shaw. Universidad de Cádiz. Cádiz. Spain.

JUEGOS DE MESA MODERNOS, FUNCIONES EJECUTIVAS Y VISOPERCEPCIÓN EN PRIMARIA. UN ENSAYO CONTROLADO ALEATORIZADO

Virginia Murillo González. Óptica Madrid S.L. Madrid. Spain.

INTERVENCIÓN COGNITIVO-CONDUCTUAL EN UNA MENOR DE 8 AÑOS CON TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO

Raluca Lupu. Psicología Conciencia. Alicante. Spain.

10:00 C.04. BECAUSE YOU HAD A BAD DAY: UNDERSTANDING EMOTIONAL EATING

Auditorium

Caroline Braet. Ghent University. Ghent. Belgium

10:00 S.25. DEL TEMPO COGNITIVO LENTO AL SÍNDROME DE DESCONEXIÓN COGNITIVA E HIPOACTIVIDAD

Conference Room

Chair: Mateu Servera Barceló. Universitat de les Illes Balears. Palma. Spain.

RELACIÓN DEL TEMPO COGNITIVO LENTO CON INATENCIÓN A PARTIR DE VARIABLES CLÍNICAS, ACADÉMICAS Y DE INTERACCIÓN SOCIAL

María Inmaculada Moreno-García. Universidad de Sevilla. Sevilla. Spain.

DIFERENCIAS NEUROPSICOLÓGICAS EN LA EVALUACIÓN DEL TDAH Y EL TCL

Belén Sáez Vicens. Universitat de les Illes Balears. Palma. Spain.

EVALUACIÓN DE LA ATENCIÓN Y FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES CON EDADES ENTRE 7 Y 13

Almudena Cano-Crespo. Universidad de Sevilla. Sevilla. Spain.

EL SÍNDROME DE DESCONEXIÓN COGNITIVA E HIPOACTIVIDAD EN EL MARCO DEL TDAH

Mateu Servera Barceló. Universitat de les Illes Balears. Palma. Spain.

10:00 S.29. JÓVENES ADULTOS: MÁS ALLÁ DE LA ADOLESCENCIA. RESPUESTA DE LA PSICOLOGÍA DESDE LA INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN CLÍNICA

Room I

Chair: Silvia Hidalgo Berutich. Centro Psicología AVANZA. Madrid. Spain.

¿CÓMO FUNCIONA EL CEREBRO DE 18 A 30 AÑOS? NEUROANATOMÍA DE LOS JÓVENES ADULTOS. PECULIARIDADES DEL CEREBRO EN ESTA ETAPA VITAL

Salvador Martínez Pérez. Universidad Miguel Hernández. Alicante. Spain.

ESTUDIO DEL BIENESTAR PSICOLÓGICO EN JÓVENES ADULTOS COMO FACTOR DE PROTECCIÓN

Ornela Mateu Martínez. Universidad Miguel Hernández. Alicante. Spain.

¿QUÉ PODEMOS APRENDER DE LAS NECESIDADES PSICOLÓGICAS DE LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS ACTUALES?

Cristina Larroy García. Universidad Complutense de Madrid. Madrid. Spain.

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA CON JÓVENES ADULTOS. ESTUDIO DE CASOS

Silvia Hidalgo Berutich. Centro Psicología AVANZA. Madrid. Spain.

10:00 S.45. RISK AND PROTECTIVE FACTORS FOR INTERNALIZING AND EXTERNALIZING DISORDERS

Room 2

FAMILY AND NEIGHBORHOOD CONTEXT OF BEHAVIOURAL AND EMOTIONAL PROBLEMS IN POLISH SCHOOL-AGED CHILDREN

Katarzyna Sitnik-Warchulska. Jagiellonian University. Kraków, Poland

DEVELOPMENT AND VALIDATION OF NEW CHILD BEHAVIORS QUESTIONNAIRE IN THE CROATIAN SOCIAL WELFARE SYSTEM

Andrea Ćosić. University of Zagreb. Zagreb. Croatia.

PREDICTIVE ASSOCIATIONS OF EXECUTIVE FUNCTIONS AND OPPOSITIONAL DEFIANT PROBLEMS AND OBSESSIVE-COMPULSIVE PROBLEMS IN PRESCHOOLERS

Denisa Elena Zevedei. Universitat Autònoma de Barcelona. Barcelona. Spain.

DIETARY PATTERNS BY ATTENTION-DEFICIT/HYPERACTIVITY DISORDER PRESENTATIONS: EPINED STUDY

Meritxell Rojo Marticella. Universitat Rovira i Virgili. Tarragona. Spain.

11:00 BREAK

11:30 S.19. WE CAN'T LEAVE IT AT THE OFFICE: THE NEED TO INSTITUTIONALIZE TRAUMA INTEGRATION

Auditorium

Chair: Denise Brend. Université Laval. Québec. Canada.

ACCOMPANYING CHILDREN AND YOUTH WITH SEXUAL BEHAVIOUR PROBLEMS

Isabelle Daignault. Université de Montréal. Québec. Canada.

DEVELOPMENT, IMPLEMENTATION AND EVALUATION OF A TRAUMA-INFORMED TRAINING AND SUPPORT PROGRAM FOR RESIDENTIAL CARE WORKERS

Lise Milne. University of Regina. Regina. Canada.

PHYSICIAN PERSPECTIVES ON IMPLEMENTING A TRAUMA-INFORMED CARE INITIATIVE INTO A MATERNITY CLINIC

Nicole Racine. University of Ottawa. Ottawa. Canada.

QUESTIONING THE VALUE OF COMPLIANCE-ORIENTED PROGRAMS WITH TRAUMATIZED CHILDREN AND YOUTH: A CHILDHOOD ETHICS PERSPECTIVE

Delphine Collin-Vézina. McGill University. Quebec. Canada.

11:30 RESPUESTAS EN 7 MINUTOS

Conference Room

11:30 S.30. CONDUCTAS ADICTIVAS Y ALIMENTARIAS EN ADOLESCENTES

Room 1

Chair: Gloria García-Fernández. Universidad de Oviedo. Oviedo. Spain.

ADOLESCENTES Y PSICOFÁRMACOS: UNA NUEVA RECETA PARA LA ADICCIÓN

Sergio Fernández Artamendi. Universidad Loyola. Sevilla. Spain.

¿EXISTE RELACIÓN ENTRE EL ABUSO DE VIDEOJUEGOS EN MENORES Y UNA MAYOR FOCALIZACIÓN ATENCIONAL EN JUEGOS DE AZAR?

Marina Vallejo-Achón. Universidad Complutense de Madrid. Madrid. Spain.

¿CÓMO Y QUIÉN USA DE FORMA PROBLEMÁTICA LAS REDES SOCIALES?

Covadonga González-Nuevo. Universidad de Oviedo. Oviedo. Spain.

UNA REVISIÓN DE LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS EN POBLACIÓN INFANTOJUVENIL CON PERFILES ESPECÍFICOS

Gloria García-Fernández. Universidad de Oviedo. Oviedo. Spain.

11:30 S.46. PSYCHOLOGICAL ISSUES FACED BY ADOPTED CHILDREN AND ADULTS

Room 2

THE PROGRAM FOR PREPARING CHILDREN FOR ADOPTION (PPCA) IN PRACTICE: A MULTIPLE CASE STUDY APPROACH

Margarida Rangel-Henriques. Universidade do Porto. Porto. Spain.

THE ROLE OF ADOPTIVE PARENTS' MENTAL HEALTH AND PARENTING PRACTICES ON ADOPTEE'S EMOTIONAL AND BEHAVIORAL DIFFICULTIES

Ana Bárbara Caetano Pereira Rodrigues. University of Coimbra. Coimbra. Portugal.

ADOPTIVE FAMILIES' ADJUSTMENT ACCORDING TO THE CHILD'S AGE AND THE TIME PASSED SINCE ADOPTION

Ana Bárbara Caetano Pereira Rodrigues. University of Coimbra. Coimbra. Portugal.

12:30 C.05. A DEVELOPMENTAL PSYCHOPATHOLOGY ACCOUNT OF EXTREME SOCIAL WITHDRAWAL (HIKIKOMORI)

Auditorium

Peter Muris. Maastricht University. Maastricht. Netherland.

12:30 S.26. DEMANDAS, PROCESOS Y RESULTADOS EN SERVICIOS UNIVERSITARIOS DE PSICOLOGÍA CON POBLACIÓN INFANTOJUVENIL

Conference Room

Chair: Cristina Larroy García. Universidad Complutense de Madrid. Madrid. Spain.

PERFIL SOCIOFAMILIAR EN POBLACIÓN INFANTOJUVENIL Y SU RELACIÓN CON EL MOTIVO DE CONSULTA

Elena Castelló Pinel. Universidad Complutense de Madrid. Madrid. Spain.

DIFERENCIAS EN EL CURSO TERAPÉUTICO EN FUNCIÓN DEL MOTIVO DE CONSULTA EN POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL

María Nieto Rodríguez. Universidad Complutense de Madrid. Madrid. Spain.

VICTIMIZACIÓN INFANTO-JUVENIL E IDEACIÓN SUICIDA EN JÓVENES UNIVERSITARIOS

Sara Lorenzo. Universidad Complutense de Madrid. Madrid. Spain.

SUPERVISIÓN CLÍNICA DE CASOS EN EL SERVICIO PSICALL UCM

Francisco José Estupiñá Puig. Universidad Complutense de Madrid. Madrid. Spain.

12:30 S.31. RISK AND PROTECTIVE FACTORS FOR ADOLESCENT MENTAL HEALTH: FINDINGS IN DIFFERENT CONTEXTS

Room I

Chair: Raquel Rodríguez-Alcántara. Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad de México. Mexico.

CALLOUS-UNEMOTIONAL TRAITS AND EXTERNALIZING BEHAVIOURS: THE MEDIATING ROLE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE IN ADOLESCENTS

Blanca Estela Barcelata-Eguiarte. Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad de México. Mexico.

RISK FACTORS AND ALCOHOL CONSUMPTION IN SCHOOLED ADOLESCENTS FROM HIDALGO, MEXICO

Jesús Javier Higuera Sánchez. Red Facilitando Cambios A.C. Ciudad de México. Mexico.

MORAL DEVELOPMENT AND FAMILY COHESION AS PROTECTIVE FACTORS DURING ADOLESCENCE

Rubén Andrés Miranda Rodríguez. Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad de México. Mexico.

THE ROLE OF RESILIENCE RESOURCES ON CALLOUS-UNEMOTIONAL TRAITS AND INTERNALIZING BEHAVIOURS IN ADOLESCENTS

Raquel Rodríguez-Alcántara. Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad de México. Mexico.

12:30 S.47. EL PAPEL DE LA INFLUENCIA PARENTAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

Room 2

IMPACTO DEL CONTROL PSICOLÓGICO PARENTAL SOBRE EL BIENESTAR Y LA SALUD MENTAL DE LOS ADOLESCENTES

Joana Gómez Odriozola. Universidad del País Vasco. Gipuzkoa. Spain.

MICROBIOTA PRENATAL MATERNA Y SU RELACIÓN CON EL DESARROLLO COGNITIVO Y CONDUCTUAL DEL RECIÉN NACIDO

Carmen Hernández Martínez. Universitat Rovira i Virgili. Tarragona. Spain.

ESTRATEGIAS DE REGULACIÓN EMOCIONAL DESADAPTATIVAS COMO MEDIADORAS ENTRE APEGO PARENTAL Y USO PROBLEMÁTICO DE INTERNET

Natalia Olmeda Muelas. Universidad de Castilla-La Mancha. Albacete. Spain.

VIOLENCIA FILIO-PARENTAL EN POBLACIÓN ESCOLAR: ANÁLISIS DEL PERFIL PERSONAL, FAMILIAR Y SOCIAL

Teresa Isabel Jiménez Gutiérrez. Universidad de Zaragoza. Teruel. Spain.

13:30 BREAK

15:00 S.20. HOW TO MAKE EVIDENCE-BASED KNOWLEDGE AVAILABLE? FOUR EXAMPLES FROM NORWAY

Auditorium

Chair: Simon-Peter Neumer. Centre for Child and Adolescent Mental Health, Southern and Eastern. Oslo. Norway.

EXAMPLE 1: UNGSINN.NO

Charlotte Reedtz. Regionalt Kunnskapssenter for Barn Og Unge, NORD. Langnes. Norway.

PROVIDING SYSTEMATIC REVIEWS OF THE PSYCHOMETRIC PROPERTIES OF TESTS FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS IN A NORWEGIAN CONTEXT

Siri Saugestad Helland. Centre for Child and Adolescent Mental Health, Southern and Eastern. Oslo. Norway.

IN SUM: A DATABASE OF SYSTEMATIC REVIEWS ON EFFECTS OF INTERVENTIONS FOR CHILD MENTAL HEALTH AND WELFARE

Karianne Hammerstrøm Nilsen. Centre for Child and Adolescent Mental Health, Southern and Eastern. Oslo. Norway.

ENABLING INFORMED TREATMENT CHOICES: THE INTERVENTION HANDBOOK: AN EVIDENCE PORTAL FOR RESEARCH ON INTERVENTIONS FOR CHILD AND ADOLESCENT MENTAL HEALTH

Karianne Hammerstrøm Nilsen. Centre for Child and Adolescent Mental Health, Southern and Eastern. Oslo. Norway.

15:00 S.32. NUEVOS RETOS EN EL DESARROLLO DE INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS EFICACES EN SALUD MENTAL ADOLESCENTE

Conference Room

Chair: Desireé Ruiz Aranda. Universidad Loyola. Sevilla. Spain.

INTERVENCIONES EFICACES PARA LA MEJORA DE LA SALUD MENTAL EN ADOLESCENTES CON DIABETES MELLITUS TIPO I

Desireé Ruiz Aranda. Universidad Loyola. Sevilla. Spain.

TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE LA ADICCIÓN AL JUEGO EN ADOLESCENTES

Sergio Fernández Artamendi. Universidad Loyola. Sevilla. Spain.

ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA DE LA EFICACIA DE TRATAMIENTO NO FARMACOLÓGICOS DEL TDAH SOBRE DIFICULTADES INTERNALIZANTES Y EXTERNALIZANTES

Javier Fenollar Cortés. Universidad Loyola. Sevilla. Spain.

CASO CLÍNICO: INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN UNA ADOLESCENTE CON OBESIDAD Y TRASTORNO POR ATRACÓN DESDE LA ALIMENTACIÓN INTUITIVA

María Martín Bravo. Centro de Psicología Elemental. Málaga. Spain.

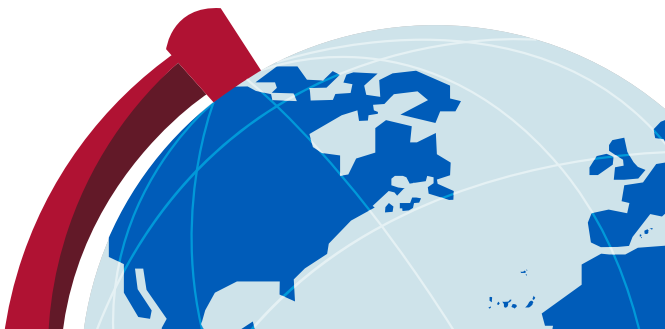
USO DEL ELECTROENCEFALOGRAMA CUANTITATIVO (QEEG) EN LA CONFIRMACIÓN DE DIAGNÓSTICOS COMPLEJOS COMO CRITERIO DE EFICACIA EN LA INTERVENCIÓN

José Antonio Lora Muñoz. Universidad Loyola. Sevilla. Spain.

15:00 CAFÉ CON LOS AUTORES. “TRATAMIENTO PASO A PASO DE LOS PROBLEMAS PSICOLÓGICOS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA”

Room I

Mireia Orgilés, Xavier Méndez y José Pedro Espada.



15:00 S.48. PARENTING AND THE ROLE OF SIBLINGS

Room 2

PARENTIFICATION AND THE RISK OF INTERNALIZING AND EXTERNALIZING DISORDERS IN ADOLESCENTS HAVING DISABLED SIBLING **HERMANOS

Małgorzata Lipowska. University of Gdansk. Gdansk. Poland.

BEING A SUPERSIB: LIVED EXPERIENCE OF BEING A SIBLING OF CHILDREN WITH DISABILITIES IN SINGAPORE

Jia Hui Chng. Cerebral Palsy Alliance Singapore. Singapore.

BALANCE IN PARENTING. DESIGN AND VALIDATION OF A SCALE TO EVALUATE TWO DIMENSIONS OF PARENTING

Luís de la Herrán Gascón. Centro Delta Psicología. Bizkaia. Spain.

DILEMMAS RELATED TO THE DIAGNOSIS OF FETAL ALCOHOL SPECTRUM DISORDERS (FASD) IN CHILDREN AND ADOLESCENTS

Katarzyna Okulicz-Kozaryn. Institute of Mother and Child. Warszawa. Poland.

ANXIETY SENSITIVITY AND COPING STYLES IN PARENTS OF ADOLESCENTS WITH AND WITHOUT PSYCHOLOGICAL DISORDERS

Lilia Montalvo Ocampo. Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, Mexico.

16:00 S.21. PROTECTIVE FACTORS FOR ADOLESCENTS' POSITIVE ADJUSTMENT

Auditorium

Chair: Elisa Delvecchio. University of Perugia. Perugia. Italy.

PROBLEMATIC SOCIAL MEDIA USE AND INTERNALIZING DISORDERS IN ADOLESCENCE: THE MEDIATING ROLE OF SELF-ESTEEM

Giulia Gizzi. University of Perugia. Perugia. Italy.

THE IMPACT OF FAMILISM ON INTERNALIZING AND EXTERNALIZING PROBLEMS

Ziqin Liang. University of Perugia. Perugia. Italy.

FLOURISHING AND PROSOCIAL BEHAVIOR IN ADOLESCENCE. THE MEDIATING ROLE OF COGNITIVE EMPATHY

María Mirandi. University of Perugia. Perugia. Italy.

THE ROLE OF ATTACHMENT IN ADOLESCENCE OBESITY: A SINGLE CASE STUDY

Livia Buratta. University of Perugia. Perugia. Italy.

16:00 AS.02. CONDUCTAS AUTOLESIVAS: QUÉ SON, POR QUÉ APARECEN Y CÓMO PODEMOS TRABAJAR CON ELLAS

Conference Room

Elena Huguet Cuadrado. Universidad Europea de Madrid. Madrid. Spain.

16:00 S.33. ALTERACIONES EN FUNCIONES EJECUTIVAS Y CALIDAD DE VIDA EN LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

Room 1

Chair: Lorena Rodríguez González. Clínica NeuroKid.Valencia. Spain.

FUNCIONES EJECUTIVAS AFECTADAS EN EL TRASTORNO DE DESARROLLO DEL LENGUAJE

Eva María Martínez. Instituto Europeo de Neuropsicología. Murcia. Spain.

TOMA DE DECISIONES Y CALIDAD DE VIDA EN LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

Dolores Garrote. Centro de Psicología Lola.Valencia. Spain.

DIFERENCIAS EN FUNCIONES EJECUTIVAS EN LOS DISTINTOS SUBTIPOS DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD Y CALIDAD DE VIDA

Pablo Pons Juan. Clínica NeuroKid.Valencia. Spain.

REHABILITACIÓN DE FUNCIONES EJECUTIVAS EN EL TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y CALIDAD DE VIDA

Lorena Rodríguez González. Clínica NeuroKid.Valencia. Spain.

16:00 S.49. NEW APPROACHES AND PREVENTION IN CHILDREN AND ADOLESCENTS

Room 2

EVALUATION OF CHILD SEXUAL ABUSE PREVENTION TRAINING PROGRAM FOR ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS

Sonia Fotini Aperi. The American College of Greece. Attiki. Greece.

DOMESTIC VIOLENCE AND QUOTIDIAN OPPRESSIONS: EXAMINATIONS IN A PUBLIC SERVICE IN RIO DE JANEIRO

Izabelle Bruna Abo-Gaux de Martino. Università degli Studi di Padova. Padova. Italy.

TESTING A HYBRID DRUG ABUSE PREVENTIVE INTERVENTION USING ONLINE E-LEARNING MODULES PLUS CLASSROOM SESSIONS

Kenneth W. Grin. George Mason University. Virginia. United States.

MEANINGFUL CLINICAL CHANGE AND TREATMENT RESPONSIVITY IN PEDIATRIC PSYCHOLOGY INTERVENTION RESEARCH

Michael Dolgin. Ariel University. Ariel. Israel.

17:00 S.22. CHILDREN AND ADOLESCENT MENTAL HEALTH AND WELL-BEING: DIFFERENT CONTEXTS, NEEDS AND RESOURCES

Auditorium

Chair: Rita Francisco. Universidade Católica Portuguesa. Lisboa. Portugal.

WELL-BEING AND EMOTIONAL AND BEHAVIOR PROBLEMS IN CHILDREN AND ADOLESCENTS IN RESIDENTIAL CARE: THE ROLE OF SOCIAL AND EMOTIONAL SKILLS

Rita Francisco. Universidade Católica Portuguesa. Lisboa. Portugal.

CHILDREN'S CONCERNS AND COPING STRATEGIES DURING THE EMERGENCY STATE DUE TO THE COVID-19 PANDEMIC IN PORTUGAL

Cristina Isabel Albuquerque Godinho. Universidade Católica Portuguesa. Lisboa. Portugal.

HOW TO CHEER UP CHILDREN AND ADOLESCENTS WITH ILLNESS: A QUALITATIVE STUDY WITH HOSPITAL CLOWNS

Bárbara Nazaré. Universidade Católica Portuguesa. Lisboa. Portugal.

CHILDREN SOCIAL SKILLS AND BEHAVIOR PROBLEMS IN PRESCHOOL CONTEXT: DOES AN EVIDENCE-BASED INTERVENTION MAKE A DIFFERENCE?

Sofia Major. Universidade dos Açores, Ponta Delgada, Portugal

17:00 S.27. PSICOLOGÍA PERINATAL: PROBLEMAS EN EL RECIÉN NACIDO

Conference Room

Chair: Maria de la Fe Rodríguez Muñoz. Universidad Nacional de Estudios a Distancia (UNED). Madrid. Spain.

INSOMNIO CONDUCTUAL EN LA PRIMERA INFANCIA (LO HA SUBIDO A SIMPOSIO)

Carmen Martínez. Universidad Nacional de Estudios a Distancia (UNED). Madrid. Spain.

LA SALUD MENTAL PERINATAL DURANTE LA ERA COVID-19

Katina Kovacheva. Universidad Nacional de Estudios a Distancia (UNED). Madrid. Spain.

PROBLEMAS EN LA ALIMENTACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA, ¿QUÉ SON LOS ARFID?, ¿CÓMO SE TRATAN?

Nuria Martín Agudiez. IB Salut. Menorca. Spain.

PROBLEMAS DURANTE LA LACTANCIA MATERNA

Ana Garrote Robles. Hospital Universitario Infanta Leonor. Madrid. Spain.

17:00 S.34. ¿PURO ENTRETENIMIENTO O GIMNASIA CEREBRAL? EXPLORAMOS EL POTENCIAL DE LOS JUEGOS DE MESA COMO HERRAMIENTA COGNITIVA EN LA INFANCIA

Room 1

Chair: Nuria Vita Barrull. Universitat de Lleida. Lleida. Spain.

¿SON LOS JUEGOS DE MESA EFICACES COMO ENTRENAMIENTO COGNITIVO? REVISIÓN SISTEMÁTICA Y METAANÁLISIS

Verónica Estrada Plana. Universitat de Lleida. Lleida. Spain.

¿SOMOS OBJETIVOS ESCOGIENDO LOS JUEGOS DE MESA MÁS IDÓNEOS PARA INTERVENCIÓN? PROPUESTA DE COMITÉ DE EXPERTOS

Nuria Vita Barrull. Universitat de Lleida. Lleida. Spain.

ATENTO AL JUEGO: PRIMERA APROXIMACIÓN AL USO DE JUEGOS DE MESA EN NIÑOS Y NIÑAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

Rebeca Vázquez Pérez. Redes Sociedad Cooperativa. Madrid. Spain.

¿ES IMPORTANTE QUE LOS JUEGOS DE MESA ACTIVEN PRINCIPALMENTE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS PARA QUE SEAN EFICACES?

Jorge Moya Higuera. Universitat de Lleida. Lleida. Spain.

17:00 S.35. ADHD AND RISK-TAKING BEHAVIOR: CONCEPTUALIZATIONS, ASSOCIATIONS, MECHANISMS, INTERVENTIONS

Room 2

Chair: Yehuda Pollak. The Hebrew University of Jerusalem. Jerusalem. Israel.

RISK-TAKING BEHAVIOR

Rachel Shoham. Talpiot College of Education. Holon. Israel.

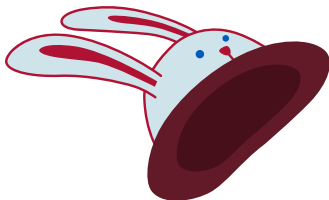
MECHANISMS OF THE LINK BETWEEN ADHD AND RISK-TAKING BEHAVIOR

Yehuda Pollak. The Hebrew University of Jerusalem. Jerusalem. Israel.

ADHD AND RISK-TAKING BEHAVIORS: CLINICAL IMPLICATIONS

Anouk Scheres. Radboud University. Gelderland. Netherlands.

18:00 BREAK



18:30 S.23. CHALLENGES IN ADOLESCENCE: OLD AND NEW ISSUES

Auditorium

Chair: Adriana Lis. University of Padova. Padova. Italy.

ADOLESCENTS & PANDEMIC LOOP: THE PERPETUATION OF THE COVID-19 SOCIAL AND SCHOLASTIC RESTRICTIONS AND THEIR IMPACT ON ITALIAN ADOLESCENTS' WELL-BEING

Giulia Bassi. University of Padova. Padova. Italy.

FLOURISHING AND PARENTING PROCESSES IN ADOLESCENCE

Elisa Mancinelli. University of Padova. Padova. Italy.

ATTACHMENT, ANXIETY, DEPRESSION, AND AGGRESSION IN YOUTH FROM DIFFERENT FAMILY TYPES- COMPARATIVE ANALYSIS

Hanna Liberska. Kazimierz Wielki University. Bydgoszcz. Poland.

HOW ADOLESCENTS PERCEIVE HOMOSEXUALITY: AN OVERVIEW OF THE ITALIAN CONTEXT

Laura Gorla. University of Milano-Bicocca. Milano. Italy.

18:30 S.28. INTERVENCIÓN NARRATIVA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES: CONSTRUYENDO IDENTIDADES LIBRES DE PROBLEMA

Conference Room

Chair: Meritxell Pacheco Pérez. Universitat Ramon Llull. Barcelona. Spain.

ANCHORS OF THE LIFE NARRATIVE: THE ORGANIZATION OF CHAPTERS IN CHILDREN

Pedro Saraiva. Universidade do Porto. Porto. Portugal

CUESTIONANDO LA HISTORIA ÚNICA DE LA ADOLESCENCIA

Carlos Alexis Chimpén- López. Universidad de Extremadura, Cáceres, Spain.

LAS RELACIONES SIGNIFICATIVAS Y EL BIENESTAR EN LA ADOLESCENCIA: FACILITANDO EL ENTRAMADO NARRATIVO

Clara González Caballero. Universitat Ramon Llull. Barcelona. Spain.

CONVERSACIONES DE REASOCIACIÓN PARA CREAR HISTORIAS ANTIVIOLENCIA

Carlos Alexis Chimpén- López. Universidad de Extremadura, Cáceres, Spain.

18:30 DEFENSA POSTERS

Room 1

18:30 ASAMBLEA RED INFANCIA

Room 2

	AUDITORIUM	CONFERENCE ROOM	ROOM 1	ROOM 2
9 - 10h	S.36. Factores de riesgo y protección del rechazo escolar: análisis de una problemática que vulnera el derecho a la educación	S.37. Intervención con familias desde terapias de tercera generación	S.51. Avances en el estudio de la conducta suicida	S.54. Uso excesivo de redes sociales e internet
10 - 11h	C.06. Siete décadas de terapia: ¿avanzamos o estamos estancados?	S.38. Prevención educativa e intervención clínica sobre los riesgos y problemas en internet entre menores y adolescentes	S.52. Factores de riesgo para el suicidio y las autolesiones	S.39. Working with unaccompanied and recent immigrant youth: a trauma informed approach
11 - 11:30h	Break			
11:30 - 12:30h	AS.03. Prevención e intervención en conductas suicidas en población infanto-juvenil	S.50. Avances en el estudio del TDAH	S.53. TEA y neurodesarrollo	S.40. Media use in typical and atypical children and adolescents
12:30h - 13:30h	C.07. Extreme weather events, COVID-19, and other disasters: impact on youth and implications for intervention			
13:30h	CE. Closing Ceremony			

CE: Ceremony/Acto **C:** Keynote Lectures/Conferencia **S:** Symposium/Simposio

AS: Applied session/Sesión aplicada

The presentations will be held in the language of its title, as stated in the Program./La actividad se desarrollará en el idioma que aparece en programa.

Auditorium: Simultaneous interpretation will be provided in this room./Auditorium: Traducción simultánea disponible en esta sala.

09:00 S.36. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DEL RECHAZO ESCOLAR: ANÁLISIS DE UNA PROBLEMÁTICA QUE VULNERA EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

Auditorium

Chair: José Manuel García Fernández. Universidad de Alicante. Alicante. Spain.

PERFILES DE RECHAZO ESCOLAR Y LA ANSIEDAD ESCOLAR COMO FACTOR DE RIESGO

Carolina González Maciá. Universidad de Alicante. Alicante. Spain.

IDENTIFICACIÓN DE PERFILES AFECTIVOS EN MUESTRA ADOLESCENTE Y ANÁLISIS DE LAS DIFERENCIAS EN LAS PUNTUACIONES DE ANSIEDAD SOCIAL BASADA EN AVERSIÓN SOCIAL Y SUFRIMIENTO GENERAL

Ricardo Sanmartín. Universidad de Alicante. Alicante. Spain.

MOTIVACIÓN ACADÉMICA Y COMPORTAMIENTO DE RECHAZO ESCOLAR EN LA ADOLESCENCIA

Aitana Fernández-Sogorb. Universidad de Alicante. Alicante. Spain.

PERFILES DE PERFECCIONISMO Y AUTOCONCEPTO ACADÉMICO

Maria Vicent Juan. Universidad de Alicante. Alicante. Spain.

09:00 S.37. INTERVENCIÓN CON FAMILIAS DESDE TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN

Conference Room

Chair: Inmaculada Gómez Becerra. Universidad de Almería. Almería. Spain.

INTERVENCIÓN EN FLEXIBILIDAD PSICOLÓGICA Y REGULACIÓN EMOCIONAL CON TERAPIA CONTEXTUAL EN FAMILIAS DE NIÑOS DIAGNOSTICADOS DE TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA): UNA SERIE DE CASOS

Juan Miguel Fluja Contreras. Universidad de Almería. Almería. Spain.

FAMILY CONNECTIONS, A PROGRAM FOR RELATIVES OF PEOPLE WITH BORDERLINE PERSONALITY DISORDER, VERSUS TREATMENT AS USUAL IN SPECIALIZED CARE: A RANDOMIZED CONTROLLED TRIAL

Verónica Guillén. Universitat de València. Valencia. Spain.

TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT) EN FAMILIAS DE HIJOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

David Lobato. Universidad Europea de Madrid. Madrid. Spain.

CUIDAR AL CUIDADOR. MINDFULNESS COMO HERRAMIENTA DE PROMOCIÓN DE PARENTALIDAD POSITIVA

Sofía Baena Medina. Universidad Loyola. Sevilla. Spain.

09:00 S.51. AVANCES EN EL ESTUDIO DE LA CONDUCTA SUICIDA**Room 1**

MOTIVACIÓN DE VENGANZA: IMPLICACIONES EN EL CIBERACOSO, LA IDEACIÓN SUICIDA, Y LA SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA

Celeste Marcela León Moreno. Universidad de Zaragoza. Teruel. Spain.

EL ROL DE LAS NECESIDADES PSICOLÓGICAS BÁSICAS EN LA PREDICCIÓN DE LA IDEACIÓN SUICIDA EN VÍCTIMAS DE ACOSO ESCOLAR

Ornela Mateu Martínez. Universidad Miguel Hernández. Alicante. Spain.

NEUROPSYCHOLOGICAL ABNORMALITIES IN CHILDREN AND ADOLESCENTS WITH SUICIDAL AND SELF-INJURIOUS BEHAVIOURS: A SYSTEMATIC REVIEW

Teresa Galán-Luque. Universidad Miguel Hernández. Alicante. Spain.

RELACIÓN ENTRE EL ACOSO ESCOLAR Y LA SATISFACCIÓN VITAL EN ADOLESCENTES: IMPACTO DEL ESTRÉS Y EL CLIMA ESCOLAR

Elizabeth Cañas Pardo. Ayuntamiento de San Fulgencio. Alicante. Spain.

09:00 S.54. USO EXCESIVO DE REDES SOCIALES E INTERNET**Room 2**

LA CONDUCTA PROSOCIAL Y SU RELACIÓN CON EL USO PROBLEMÁTICO DE LAS REDES SOCIALES

Alfredo Zarco Alpuente. Universitat de València. Valencia. Spain.

¿QUÉ FUNCIONA EN LA PREVENCIÓN ESCOLAR DEL USO EXCESIVO DE INTERNET? UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Nieves Martínez Hernández. Universidad Miguel Hernández. Alicante. Spain.

REDES SOCIALES, GÉNERO Y SALUD MENTAL EN ADOLESCENTES

Nieves Martínez Hernández. Universidad Miguel Hernández. Alicante. Spain.

LA INFLUENCIA DEL APEGO, LAS HABILIDADES EMOCIONALES Y INTERNET EN LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA ALIMENTARIA

Blanca Ibiza Rodríguez. Universitat de València. Valencia. Spain.

10:00 C.06. SIETE DÉCADAS DE TERAPIA: ¿AVANZAMOS O ESTAMOS ESTANCADOS?**Auditorium**

Xavier Méndez. Universidad de Murcia. Murcia. Spain.



10:00 S.38. PREVENCIÓN EDUCATIVA E INTERVENCIÓN CLÍNICA SOBRE LOS RIESGOS Y PROBLEMAS EN INTERNET ENTRE MENORES Y ADOLESCENTES

Conference Room

Chair: Manuel Gámez Guadix. Universidad Autónoma de Madrid. Madrid. Spain.

PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS ASOCIADOS AL ONLINE GROOMING DE MENORES

Manuel Gámez Guadix. Universidad Autónoma de Madrid. Madrid. Spain.

AUTOLESIONES ONLINE ENTRE ADOLESCENTES: PREVALENCIA Y ASOCIACIÓN CON DEPRESIÓN, ANSIEDAD, COHESIÓN FAMILIAR Y RECURSOS SOCIALES

Estíbaliz Mateos Pérez. Universidad del País Vasco. Álava. Spain.

DESCRIPCIÓN, PREVALENCIA Y PREVENCIÓN DEL CIBERACOSO SEXUAL Y DE GÉNERO ENTRE ADOLESCENTES

Jone Martínez Bacaicoa. Universidad Autónoma de Madrid. Madrid. Spain.

EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN CLÍNICA INFANTO-JUVENIL EN PROBLEMÁTICAS RELACIONADAS CON LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

Silvia Álava Sordo. Centro de Psicología Álava Reyes. Madrid. Spain.

10:00 S.52. FACTORES DE RIESGO PARA EL SUICIDIO Y LAS AUTOLESIONES

Room I

AUTOLESIONES NO SUICIDAS EN ADOLESCENTES. VALOR PREDICTOR DE LA DESESPERANZA, LA PERTENENCIA FRUSTRADA Y LA CARGA PERCIBIDA

Juan José Mora Ascó. Universidad Católica de Valencia. Valencia. Spain.

ESTUDIO COMPARATIVO DE LA PREVALENCIA DE LAS AUTOLESIONES NO SUICIDAS EN ADOLESCENTES ESPAÑOLES ANTES Y DESPUÉS DE LA PANDEMIA

Xavier Sebastián Sanz Sendra. Universidad Católica de Valencia. Valencia. Spain.

FACTORES EMOCIONALES QUE INFLUYEN EN EL RIESGO DE LA CONDUCTA SUICIDA EN LA ADOLESCENCIA: EL ROL MEDIADOR DE LOS SÍNTOMAS EMOCIONALES Y LA AUTOESTIMA

Lucas Serrano Pastor. Universitat de València. Valencia. Spain.

SINTOMATOLOGÍA ANSIOSA, DEPRESIVA E IDEACIÓN AUTOLÍTICA EN POBLACIÓN UNIVERSITARIA DE PRIMER AÑO

Ignacio López. Universidad Complutense de Madrid. Madrid. Spain.

10:00 S.39. WORKING WITH UNACCOMPANIED AND RECENT IMMIGRANT YOUTH: A TRAUMA INFORMED APPROACH**Room 2****Chair:** Elena Reyes. Florida State University. Florida. United States.**TREATMENT FOR CHILDREN AND YOUTH FOLLOWING TRAUMATIC SEPARATIONS**

Javier Rosado. Florida State University. Florida. United States.

A TRAUMA INFORMED APPROACH FOR FAMILIES IN TRANSITION

Michelle Silva. Yale University. Connecticut. United States.

PREVENTING AND REDUCING SECONDARY TRAUMATIC STRESS WHEN WORKING WITH IMMIGRANT YOUTH

Natalia Falcon Banchs. Florida State University. Florida. United States.

11:00 BREAK**11:30 AS.03. PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CONDUCTAS SUICIDAS EN POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL****Auditorium**

Pedro Martín. Psicólogos Princesa 81. Madrid. Spain.

11:30 S.50. AVANCES EN EL ESTUDIO DEL TDAH**Conference Room****¿CÓMO HA EVOLUCIONADO LA INVESTIGACIÓN SOBRE NEUROFEEDBACK COMO TRATAMIENTO DEL TDAH DESDE 1995 A 2021?**

Almudena Cano-Crespo. Universidad de Sevilla. Sevilla. Spain.

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO, COGNITIVO, PSICOPATOLÓGICO Y ACADÉMICO DE ESCOLARES CON TDAH Y BULLYING

Núria Voltas. Universitat Rovira i Virgili. Tarragona. Spain.

DIFICULTADES EMOCIONALES, DE CONDUCTA E HIPERACTIVIDAD EN NIÑOS Y NIÑAS PREMATUROS

Yolanda Sánchez Sandoval. Universidad de Cádiz. Cádiz. Spain.



11:30 S.53. TEA Y NEURODESARROLLO

Room 1

EL IMPACTO DE LA EPILEPSIA EN LAS COMPETENCIAS COGNITIVO-LINGÜÍSTICAS EN MENORES CON TEA

Alejandro Cano Villagrasa. Universitat de València. Valencia. Spain.

PERCEPCIÓN DE IMPACTO PERSONAL, DIÁDICO Y FAMILIAR EN HERMANOS/AS DE PERSONAS CON TEA

Sofía Baena Medina. Universidad Loyola. Sevilla. Spain.

UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA SOBRE PREMATURIDAD Y DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA MEDIA

Laura Lacalle Piñero. Universidad de Cádiz. Cádiz. Spain.

11:30 S.40. MEDIA USE IN TYPICAL AND ATYPICAL CHILDREN AND ADOLESCENTS

Room 2

Chair: Marie Danet. Université de Lille. Lille. France.

DIGITAL DEVICES AND TODDLERS' SOCIOEMOTIONAL DEVELOPMENT

Sophie Arnaudeau. Université de Lille. Lille. France.

MEDIA USE, EFFORTFUL CONTROL, AND PROBLEM BEHAVIORS IN 6-12 YEARS OLD

Claire Hofer. Université de Lille. Lille. France.

BENEFITS AND RISKS OF SOCIAL MEDIA USE BY PEOPLE WITH INTELLECTUAL DISABILITIES: A SYSTEMATIC REVIEW

Marion Duthoit. Université de Lille. Lille. France.

DIGITAL THERAPEUTIC TOOLS FOR THE PROMOTION OF EMOTIONAL HEALTH IN CHILDREN AND ADOLESCENTS

David Oana. Babeş-Bolyai University. Cluj-Napoca. Romania.

12:30 C.07. EXTREME WEATHER EVENTS, COVID-19, AND OTHER DISASTERS: IMPACT ON YOUTH AND IMPLICATIONS FOR INTERVENTION

Auditorium

Annete LaGreca. University of Miami. Coral Gables. United States.

13:30 CE. CLOSING CEREMONY

Auditorium

9th INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY IN CHILDREN AND ADOLESCENTS

VALENCIA
SPAIN

22-25
NOVEMBER
2023



ORGANIZA:

aitana
research



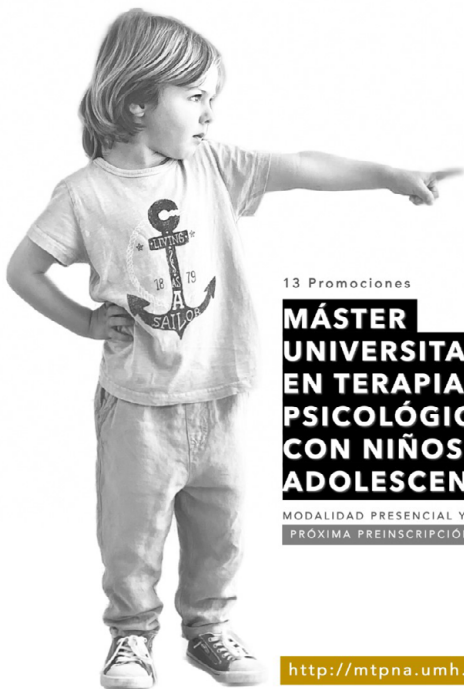
UNIVERSITAT
Miguel Hernández

COLABORA:



EDICIONES
PIRÁMIDE

www.aitanacongress.com



13 Promociones

MÁSTER UNIVERSITARIO EN TERAPIA PSICOLÓGICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA

PRÓXIMA PREINSCRIPCIÓN: MAYO 2023

<http://mtpna.umh.es>

Publicación cuatrimestral
ISSN 2340-8340

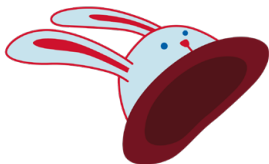
Volumen 10, Número 1
Enero 2023

aitana
investigación

Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes

www.revistapcna.com

RP
CNA



ORGANIZE / ORGANIZA

aitana
research

 **UNIVERSITAS**
Miguel Hernández

WITH THE SPONSORSHIP OF / PATROCINA



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Innovació,
Universitats, Ciència
i Societat Digital

**TOTS
A UNA
veu**

COLLABORATORS / COLABORADORES



**EDICIONES
PIRÁMIDE**



RED INFANCIA
SOCIEDAD CIENTÍFICA PARA EL
AVANCE DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA
Y DE LA SALUD INFANTO-JUVENIL



Consejo General
de la **Psicología**
ESPAÑA



**ACADEMIA
DE PSICOLOGÍA
DE ESPAÑA**
Cogito, sentio, ago



Pearson

www.aitanacongress.com